

דוח ביקורת נגישות בקמפוס

נכתב ע"י גל דורון, חברת ועדת ביקורת

סמסטר א' תשע"ח

מבוא

בשנת 2013 אושרו בכנסת תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות במוסדות להשכלה גבוהה. החוק מפרט את זכויות הסטודנט וחובות המוסד כלפיו. על כל מוסד ציבורי להשכלה גבוהה ליישם את תקנות אלו עד ל- 1.11.18. התקנות מתייחסות למרכז תמיכה בו יקבלו הסטודנטים כלים ועזרים, נגישות ברחבי הקמפוס, מקומות ישיבה ייעודיים, סיורים ועוד.

כיום, ישנם כ-800 סטודנטים עם מוגבלויות הלומדים בקמפוס על פי נתוני הדיקנט. בנוסף, פועל מרכז תמיכה באוניברסיטה לסטודנטים עם מוגבלויות וכמו כן, ישנה פעילות להעלאת המודעות בקרב מרצי האוניברסיטה לנושא. אך, עדיין ישנם מקרים בהם מרצים לא מכבדים את זכויותיהם והסטודנטים עצמם לא מודעים לאפשרויות האקדמאיות המוצעות להן בין אם ע"י האוניברסיטה או ע"י האגודה.

בדו"ח ביקורת סמסטר ב' תשע"ו ועדת הביקורת פרסמה ביקורת נגישות בקמפוס. הביקורת התמקדה בנגישות ברחבי הקמפוס ואירועי האגודה, העלאת מודעות בקרב עובדי האגודה והגדרת בעל תפקיד ייעודי לנושא זה. מאז, פעילות האגודה במישור זה התרחבה, בעיקר במשרד רווחה ומנהלת רווחה הוגדרה כרכזת נגישות.

בדו"ח יידונו הנושאים הבאים: התייחסות לדוח הקודם, פרסום ייעודי לסטודנטים עם מוגבלויות, המודעות לנושא בקרב כלל הגורמים באוניברסיטה וייצוג הסטודנטים מול האוניברסיטה.

בדוח שולבו תגובות האגודה (מופיעות באדום) ותגובות מזכ"ל המועצה ויו"ר הועד המנהל (מופיעות בסגול)

מטרת הביקורת

הביקורת בוחנת את פעולות האגודה הן במתן השרות במסגרת פעילויות האגודה והן כמייצגת הסטודנטים מול האוניברסיטה. כמו כן, הדו"ח מוודא כי האגודה עומדת בתקנות החדשות שנכנסו לחוק.

בנוסף, נבחן יישום המלצות הדו"ח הקודם והאם יש מקום להמלצות נוספות בנושא.

מתודולוגיית הביקורת

- תכתובת עם ais נגישות בישראל
- תכתובת עם הנציבות המשפטית לשוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות
- פגישה עם רכזת נגישות באגודה- מנהלת רווחה
- פגישה עם תא סמ"ן
- סקירת אתר האגודה והשוואתו עם אתרים של אוניברסיטאות אחרות ועם אתר האוניברסיטה
- בחינת התייחסות לנושא באוניברסיטאות אחרות (נבחנו אוניברסיטת ת"א, הטכניון והעברית)
- בירור של אילו המלצות רלוונטיות מהדו"ח הקודם ומה יושם
- מעבר על תוכניות העבודה של הועדות השונות (נבחנו רווחה, אקדמיה, הסברה ותפעול) של השנים תשע"ז ותשע"ח ובדיקה האם עומדים בקריטריונים שהוגדרו.
- פגישה עם סטודנט בעל מוגבלות

תכניות העבודה של מדור תרבות ומעורבות לא נבדקו, שם ישנה התייחסות לנושא הנגישות

המלצות דוח סמסטר ב תשע"ו ויישומן:

ממצאי הביקורת

| ממצאים | המלצות דוח תשע"ו |
|--|--|
| אירועים | |
| ישנו תו סימון לנגישות באירועים | יש לסמן תווים המגדירים רמת נגישות בפרסום אירועים |
| האגודה נכונה לסדר הסעות לאירועים אם ייפנו אליה אך עד עתה לא היו פניות בנושא הסעות באירועים - ביום הסטודנט האחרון, האירוע היחיד שמתקיים מחוץ לאוניברסיטה, היה מערך הסעות לאנשים עם מוגבלויות. בעתיד יוקפד שהעמדה תהיה במקום נפרד ולא בתוך פול האוטובוסים הרגיל, כדי ליצור סדר ולוודא שזכויותיהם של סטודנטים עם מוגבלויות יקבלו את זכויותיהם כראוי. | יש לוודא כי קיימת הסעה נגישה ראויה לאירועי אגודה: רכב הסעה נגיש או אישורי כניסה למוניות/רכבים המשמשים סטודנטים בעלי מוגבלויות להגעה נוחה לאירוע |
| אין נוהל קיצור תור מסודר אך יש מודעות לנושא, יש נוהל באוניברסיטה ל"פטור מתור" המוכר באגודה וישנם שלטי נגישות בתורים(כמו בחלוקת מתנות בתחילת שנה) | פיתוח נוהל המאפשר לסטודנטים בעלי מוגבלויות לעקוף ולקצר תורים |
| אין הגדרה מסודרת לשמירת מקומות לסטודנטים עם מוגבלויות בכל אירועי האגודה | בהרצאות ואירועי אגודה יש לשמור מקום מיוחד לבעלי מוגבלויות |
| עבודה שוטפת | |
| רכזת נגישות בקשר רציף עם הדיקנט, תא סמ"ן ומרכז התמיכה באוניברסיטה בתאריך ה 27.11 נעשתה ישיבה של תא סמ"ן עם פעילים מהתא. מנהלת הרווחה לקחה חלק בישיבה, דיברה עם הפעילים על פעילות האגודה וביקשה מהם להעלות פערים קיימים בנושא נגישות. שניים מהפערים שהועלו טופלו באותו השבוע. (אחת מהן הייתה בעיית נגישות פיזית בשער רגר והותקנה שם רמפה) | יש להגביר ולמסד את העבודה מול תא סמ"ן, ולשקול לאחד מאבקים בדיונים בנושאי נגישות מול האוניברסיטה |
| נוצר תקן לרכזת נגישות באגודה (תחת מנהלת רווחה) מנהלת הרווחה, אשר מתפקדת כרכזת הנגישות של האגודה, נוכחת בפגישות מנהלה, בה דנים בכל האירועים הקרובים של האגודה וניתנים דגשי נגישות לכל אירוע. | אבחון העברת תקן של ראש תא סמ"ן תחת סמכות האגודה: בשיתוף פעולה עימם או יצירת תפקיד העוסק ומקדם נגישות באגודה תוך שיתוף פעולה עם תא סמ"ן שנשאר חיצוני לאגודה |
| נגישות מופע פתיחת שנה- במופע הייתה מתרגמת לשפת הסימנים והונגש מקום המיועד לאנשים עם מוגבלויות בקדמת הבמה. | בהפנינג פתיחת שנת הלימודים ובהצגת שירותי האגודה יש לפרסם את שירותי האגודה בתחום ההנגשה, בין אם מתן במה מיוחדת לתא סמ"ן או לרכז נגישות של האגודה |
| ייצוג מהאוניברסיטה | |
| | ראוי שסטודנטים בעלי מוגבלויות שבוחרים בנקיטת הליכים מול מרצים מפלים יקבלו שירותי תמיכה ממוקד אגודתי מקצועי, כמו הליווי שניתן על-ידי מדור אקדמיה לסטודנטים בודדים מול האוניברסיטה |

- רכזת נגישות לא הכירה את דו"ח הנגישות של סמסטר א תשע"ו אך רוב המלצות הדו"ח אכן יושמו
- רכזת נגישות לא מכירה את מסמך בעיות הנגישות שמצוין בדו"ח הקודם או מי אחראי עליו
- התקנות החדשות אינן חלות על אגודת הסטודנטים לפי מענה הנציבות המשפטית ולכן האגודה אינה מחויבת אליהן.
- האגודה פועלת למען הכנסת כלים ועזרים לטובת סטודנטים עם מוגבלויות למקומות נותני שירות (למשל לולאת השראה במשרד מילואים)
- **במהלך חודש דצמבר נרכשו לולאות השראה (מכשיר המסייע לכבדי שמיעה לסגן רעשי רקע) אשר הותקנו במשרד השירותים ומשרד המילואים.**
- ישנה פעילות ענפה בנושא של משרד רווחה כפי שמפורט בתוכנית העבודה שלהם

מסקנות

- התפקיד החדש של רכזת נגישות מבורך, התפקיד נחוץ ויש לשמרו
- מרבית המלצות הדו"ח של תשע"ו התקבלו וכבר מיושמות בשטח
- הנושא מטופל בצורה טובה תחת משרד רווחה בהתחשב במגבלת השעות של רכזת רווחה
- עניין המודעות לנושא זה ברחבי האגודה עדיין בעייתי ויידון בדו"ח זה
- התפקיד צריך להיות נפרד ממנהלת רווחה ולעמוד בפני עצמו כדי לספק באופן מיטבי את הצרכים
- **בימים אלה אנו נמצאים בשלבים ראשוניים של בחינת מבנה האגודה. אנו נוסף לבחינה זו שיקולים הנוגעים לתקן רכו' נגישות נפרד מתקן מנהל הרווחה**

המלצות

- יש למצוא ליצור מסמך ליקויים חדש ולקדם את הנושא אל מול האוניברסיטה
- יש להגדיר נוהל המחייב את כלל אירועי האגודה לשמירת מקומות לסטודנטים עם מוגבלויות
- המשך שיתוף פעולה עם תא סמ"ן - פגישה כל חודש בין התא לרכזת נגישות

פרסום לסטודנטים עם מוגבלויות ואתר האגודה:

ממצאי הביקורת

- נעשו פרסומים למען סטודנטים עם מוגבלויות (סרטון עם אליעד לפני מופע פתיחת שנה) וכל הפרסומים מותאמים
- **לפני המופע יצאו מספר פרסומים לגבי הנגישות באירוע. בנוסף לכך, ביקשנו מתא סמ"ן שיפנו לסטודנטים באופן אישי, על מנת שיהיו מודעים לזכויותיהם ויממשו אותם.**
- בפרסום מצוינים פרטי הקשר של רכזת נגישות אך לא מה נכלל בהנגשה לאירוע
- למרות הפעילות הענפה בנושא ומיסוד רכזת הנגישות ככתובת לסטודנטים עם מוגבלויות, הסטודנטים לא מודעים מספיק לכלל השירותים המוצעים
- **בכל אירוע שאלו יש הנגשה לצורך סטודנטים בעלי מוגבלויות אנו מפרסמים את פרטי הקשר של מנהלת הרווחה על מנת לתאם פרטנית את צרכי הסטודנטית. ככל שיותר אירועי אגודה יהיו נגישים נפרסם זאת בהתאם.**
- לאור שיחות עם סטודנטים עם מוגבלויות ותא סמ"ן נמצא כי הסטודנטים לא בודקים מה האגודה יכולה לעשות ולא מודעים לפעילויותיה.

- לא קל לאתר את שירותי האגודה לסטודנטים עם מוגבלויות באתר האגודה בהשוואה לאתרים של אוניברסיטאות אחרות
- האתר נשלח לדגימה ונמצא כי הוא אכן מונגש לעם מוגבלויות (הקראה למשל)
- **נגישות אתר האגודה - אנחנו גאים מאוד להיות האגודה הראשונה בעלת אתר נגיש כמעט לחלוטין במגוון רחב של אפשרויות נגישות. נוסף על כך, במהלך הטמעת האתר החדש הודגשו מאפייני הנגישות באתר בכל הקשור לכתיבת תוכן, העלאת מדיה לכתבות ואירועים והתאמת מערכות האתר הבוחן את מידת הנגישות של אתרים.**

מסקנות

- הפרסום המותאם לא מגיע לכלל הסטודנטים עם מוגבלויות וחלקם לא מודעים אליו כלל
- האתר כעת לא מספק את צרכיהם של סטודנטים עם מוגבלויות
- **נמצא בתכניות העבודה של מדור הסברה ורווחה והינו פער מוכר שעליו אנחנו עובדים כעת אל מול דיקנאט הסטודנטים.**
- אין רשימה מסודרת של סטודנטים עם מוגבלויות כי לפי החוק אסור לדיקנאט להעביר מידע זה לאגודה

המלצות

- יש לעודד את הסטודנטים בעלי המוגבלויות לשתף פעולה עם האגודה דרך רכזת נגישות
- יש לשפר את אתר האגודה בנושא זה
- יש לפרסם בצורה ברורה מה נכלל תחת ההנגשה באירוע
- יש להכניס לאתר דף נגישות והסבר עם שירותי האגודה והאוניברסיטה
- יצירת מידעון בשיתוף עם תא סמ"ן שיועבר במייל בו יפורט מה נעשה בחודש זה לטובת הסטודנטים
- כדאי ליצור רשימה בשיתוף עם תא סמ"ן של סטודנטים עם מוגבלויות בה הם יירשמו עם כתובת המייל שלהם ויסקימו לקבלת מידע מהאגודה.
- יצירת חוברת עם מידע לסטודנטים עם מוגבלויות שמפרטת את זכויותיהם וחובות האוניברסיטה ובנוסף הכלים שמציעה האגודה. חלוקת החוברת בעדיפות דרך הדיקנאט לסטודנטים חדשים עם מוגבלויות ופרסומה באתר האגודה.
- קיום פורום פעם בשנה עם תא סמ"ן המזמין סטודנטים עם מוגבלויות להגיע ולהציף בעיות

במופע פתיחת השנה, בנוסף לסרטון הפרסומי, פורסמה כתבה ייעודית עם פירוט כל הסדרי הנגישות במהלך מופע פתיחת השנה, הכתבה אף הופצה בניוזלטר לכלל הסטודנטים.

במשרד שירותי האגודה, משרד המילואים, מזנון הנגיב ובקופת קניית כרטיסים נתלו שלטים בהם רשום שניתן לבקש את עזרת הצוות ותינתן קדימות בתור במידת הצורך.

אנו לא רואים לנכון להנחות את האגודה לעבוד באופן ממוסד עם תא כזה או אחר. על האגודה להוסיף לנהלים השוטפים את עקרונות הנגישות גם ללא קשר לפעילות תא סמ"ן, ועם זאת על האגודה לעזור לחברי התא במאבקהם על פי יכולותיה ואילוניה

אין זה מתפקיד המועצה להורות לאגודה כיצד לפעול, אלא אנו הדרג המנחה וקובע המדיניות. מתוקף כך, לכלל הממצאים בפרק זה של הדו"ח אין תגובה מהמועצה.

נחזור על ההערה - לדעתנו אין זה נכון להנחות את האגודה לעבוד בצמוד לתא כזה או אחר, אלא עליה להוסיף לנהלים השוטפים התייחסות לנושא.

מודעות לנושא בקרב הסטודנטים והמרצים:

ממצאי הביקורת

- רכזת הנגישות מכירה היטב את הנושא ומודעת לבעיות הרבה הודות לקורס הנגישות שעברה
- האגודה עוסקת בנושא בצורה נרחבת בהרבה משנים קודמות אך עדיין אין התייחסות מספקת לנושא זה בתוכניות העבודה השונות שנמדדו לפי הקריטריונים **בתוכניות העבודה של מדור תרבות ובתוכניות עבודה במדורים נוספים קיימת התייחסות לנושא הנגישות. עם זאת מנהלת הרווחה עובדת כעת על יצירת יעדים לטווח הרחוק לכל מדור, יעדים אלו יכנסו לתוכניות העבודה בשנה הבאה.**
- מתוכנן קמפיין לשמירת המקומות בשורה הקדמיות בכיתות לסטודנטים עם מוגבלויות **קמפיין כיסאות פנויים- הקמפיין יצא לפועל במהלך חודש דצמבר על ידי האגודה ובשיתוף תא סמ"ן והדיקנאט. הוא הופץ למרצים וסטודנטים על ידי האגודה והדיקנאט במישורי פרסום שונים: פלאיירים, תליית שלטים, הפצת סרטונים שהופקו ע"י האגודה בפייסבוק האגודה, במסכים ברחבי האוניברסיטה וע"י מייל מהדיקנאט.**
- פעמים רבות פועלים המרצים בצורה לא תקינה. למשל במקרה של כלבי נחייה בכיתה (קישור לסרטון בנספחים)
- **הן המועצה והן האגודה אינן אחראיות על המרצים ואינן יכולות לקחת אחריות על פעולותיהם. על אף זאת, אנו רואים לנכון לעודד שיח עם הסגל האקדמי ככלל לטובת סטודנטים עם מוגבלויות**
- יום נגישות נערך באוניברסיטה אך מספר המשתתפים בו נמוך.
- סטודנטים באוניברסיטה לא מכירים מספיק את הבעיות איתן מתמודדים סטודנטים עם מוגבלויות.
- סטודנטים עם מוגבלויות זקוקים לשירותים שהסטודנטים יכולים לספק תמורת תשלום. למשל הקראה ושיעורים פרטיים אשר ביטוח לאומי מסבסד. מרבית הסטודנטים כיום לא מודעים לאופציות אלו.

מסקנות

- המועצה והאגודה לא מודעים מספיק לבעיית הנגישות כפי שבא לביטוי בפעילותם היומיומית.
- בנוסף, אין היכרות טובה עם החוקים והתקנות המחויבים בחוק והשירותים השונים שמציעה האוניברסיטה
- המודעות בקרב סטודנטים ומרצים באוניברסיטה לנושא נמוכה

המלצות

- קורס הנגישות לרכזת הנגישות הינו קריטי בהבנתה את הנושא ובפעילותה השונות ויש לשמרו. לכן, על כל רכזת נגישות חדשה לעבור את הקורס. הדרכה לכלל חברי המועצה בנושא התקנות ופעילויות האגודה והאוניברסיטה לנושא בעלי המוגבלויות. **נציגי המועצה מחויבים מתוקף תפקידם לנוכחות במליאות ובישיבות הועדות השונות. לא ניתן לחייבם בהגעה לימי השתלמות כאלו ואחרים שאינם נוגעים לעבודתם השוטפת כחברי מועצה. בהתאם לשיקולים שונים, אנו נעביר כל מידע הנוגע ליום נגישות לחברי המועצה.**
- העברת הדרכות לכלל המועצה בנושא וחשיפתם לזכויותיהם של סטודנטים עם מוגבלויות
- **בקץ 2016 התקיימה סדנת נגישות לכלל בעלי התפקידים באגודה על מנת להעלות את המודעות לנושא. סדנה נוספת מתוכננת להתקיים במהלך תקופת המבחנים הנוכחית.**
- עידוד סטודנטים עם מוגבלויות להצטרף למועצה בשיתוף עם תא סמ"ן

- הרחבת קמפיין שמירת המקומות לקמפיין כללי להעלאת מודעות לנושא הפונה גם לקהל הסטודנטים וגם למרצים
- פרסום מלגות או הצעות עבודה לסטודנטים שיתנו שירותים לסטודנטים עם מוגבלויות. עבודה כזו תוכל לקדם את המודעות בנושא וכמו כן תיצור מפגשים בין סטודנטים עם מוגבלויות לסטודנטים הלומדים איתם בקורסים השונים.
- פעילויות משותפות בין סטודנטים לסטודנטים עם מוגבלויות. למשל, פרויקט חונכות
- ריענון זכויות וחוקים מול מרצים וסטודנטים מבחינת נגישות פעם בסמסטר
- הגדלת הפרסום ליום הנגישות ושליחת נציגי מועצה ורכזת הנגישות ליום זה.

ייצוג הסטודנטים מול האוניברסיטה

ממצאי הביקורת

- תא סמ"ן פועל למען הסטודנטים מול האוניברסיטה והוא נמצא בשיתוף פעולה עם האגודה
- לתא סמ"ן אין את אותה השפעה כמו לאגודה בקידום האינטרסים של סטודנטים אלו בעיקר בתקשורת מול המרצים
- סטודנטים עם מוגבלויות פונים לדיקנט כאשר עולות בעיות מול מרצים מה שלעיתים יוצר אי נעימות ואינטרסים מנוגדים.
- *הדיקנאט אחראים למענה אקדמי כמו הקראות, תנאים לשיעורים, מכשור וכו'. האגודה מפנה את הסטודנטים לדיקנאט במידת הצורך ועוזרת במה שניתן. כל בעיה וטענה הנוגעת להוראה צריכה לעבור למשרד סיוע אקדמי ולא לוועדת אקדמיה. ראוי שיתקיים פרסום ייעודי לסטודנטים עם מוגבלויות שיעודד אותם לפנות לרכזות הסיוע האקדמי.*
- למרצים אין מודעות מספקת לנושא והסטודנטים מתקשים בהנגשת החומר בקורסים שונים

מסקנות

- יש לפעול יותר למען הסטודנטים בעלי המוגבלויות בייצוגם מול האוניברסיטה
- יש לתת מענה לסטודנטים שזכויותיהם מופרות על ידי מרצים ולהכיר להם את האופציה של פנייה לאגודה
- יש להגביר את המודעות בקרב המרצים ולוודא שהסטודנטים מקבלים את ההתאמות המגיעות להם.

המלצות

- ישיבה עם תא סמ"ן בשיתוף הסטודנטים בעלי המוגבלויות והצפת נושאים דחופים
- העברת טענות ובעיות הנוגעות להוראה באוניברסיטה לוועדת אקדמיה
- חידוד הנהלים וזכויות סטודנטים עם מוגבלויות לוועדת אקדמיה
- ביסוס מעמדה של רכזת נגישות בקרב הסטודנטים עם מוגבלויות כגורם אליו פונים בעת בעיות מול האוניברסיטה
- העלאת המודעות בקרב המרצים ושיתוף פעולה עם מרכז התמיכה בנושא זה
- *משרד סיוע אקדמי מסייע לכל סטודנט שפונה לרכזות הסיוע בסוגיות אקדמיות שונות וכן ניתן ייעוץ לסטודנטים בהתנהלות שלהם מול המרצים וגורמי האוניברסיטה השונים. במידה ומדובר בסטודנט בעל התאמות ייחודיות כגון סטודנט ערבי או סטודנט עם צרכים מיוחדים הרכזות יודעות להסתייע ברכזת סטודנטים ערבים או לחלופין ברכזת הנגישות.*

ייעוץ מול האוניברסיטה - זהו תפקידו של רכז הנגישות, תפקיד אשר כרגע ממלא על ידי מנהלת הרווחה.

תגובות כלליות:

תחום יצירת היעדים ומדיניות האגודה הינו תחת המועצה והועדות השונות, ולא תחת מנהלת הרווחה, ועל כן מנהלת הרווחה יכולה להמליץ, אך בסמכות הועדות והמועצה לפסול או לשנות את המלצותיה.

תפקיד המועצה הינו לקבוע את מדיניות האגודה ויעדיה. על פי תקנון העמותה סעיפים 4.1.2 ו- 5.1.3 הינם חלק מעקרונות ומטרות העמותה, הקובעים כי יש לתת שוויון מלא לסטודנטים בקמפוס.

החל מההתכנסות הראשונה של מועצת תשע"ח ועל פי בקשת חברי המועצה המליאות מתומללות ונגישות לקריאה זמינה לכל הדורש בעת ההתכנסות. אנו עדיין בשלבי למידה של הנגשת המליאה ונפעל ככל שניתן על פי המלצות האגודה ובקשות הסטודנטים.

ייעוץ הסטודנטים:

כפי שצוין, אין האגודה והמועצה אחראיות לפעילות המרצים. כמו כן השיח מול האוניברסיטה הינו שיח מורכב המנוהל על ידי מנהלת האגודה. אנו בטוחים כי ההנהלה עושה כל שביכולתה לקדם גם נושאים אלו הנוגעים לנגישות וזאת תחת המוגבלויות הרבות אשר האגודה כפופה אליהן.

לסיכום, אנו רואים חשיבות רבה בדו"ח זה ושמים לראות כי המלצות רבות מדו"ח קודם שולבו בנהלי העבודה השונים של האגודה. תא סמ"ן הוקם בשנתיים האחרונות ומשמש כגורם מייעץ ודוחף אך אנו לא מסכימים על המלצות הרבות לשילוב תא סמ"ן בתוך תוכניות העבודה – רכזת הנגישות/מנהלת הרווחה עוברת סדנת נגישות והכשרות נוספות אשר מתקצבות מתקציב האגודה, על מנת לתת את הדגשים הרצויים ולא בשילוב תא כזה או אחר

נספחים

דוח ביקורת תשע"ו סמסטר ב

תקנות להשכלה גבוהה

| ת"א | אוניברסיטת | באתר | הנגישות | דף |
|---|------------|------|---------|----|
| http://www.student.co.il/%D7%A0%D7%92%D7%99%D7%A9%D7%95%D7%AA-%D7%91%D7%A7%D7%9E%D7%A4%D7%95%D7%A1 | | | | |

סרטון מרצה המתנגד להכנסת כלב נחיה לשיעור:



סרטון מרצה.mp4